

Środa 25.03

Dzień trzeci : zadania dla 6 latków :

„**Zwierzęta w gospodarstwie**” – rodzic lub rodzeństwo naśladują odgłosy zwierząt, które mogą zamieszkiwać wiejską zagrodę: psa, kota, kozy, owcy, krowy, świni, konia, kury, koguta, indyka, gęsi, kaczki. Zadaniem dzieci jest zapamiętanie jak największej liczby zwierząt, których odgłosy usłyszały. Poprośmy by dzieci wymieniły te zwierzęta. Następnie pytamy : *Widziałeś kiedyś to zwierzę? Opowiedz coś o nim.*

Stary Donald farmę miał – zabawa muzyczna do piosenki. Dzieci próbują śpiewać piosenkę, poruszając się w wybrany sposób w jedną stronę (np. krokiem dostawnym, skacząc na jednej nodze, podnosząc wysoko kolana i klaszcząc pod nimi). Piosenkę można znaleźć na you tuba

Stary Donald farmę miał

sł. i muz. tradycyjne

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!
Na tej farmie pieska miał ija, ija, oł!
Słysząc hau, hau tu, hau, hau tam,
Hau tu, hau tam, wszędzie hau, hau,
Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!
Na tej farmie krowy miał ija, ija, oł!
Słysząc mu, mu tu, mu, mu tam,
Mu tu, mu tam, wszędzie mu, mu,
Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!
Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

Na tej farmie kaczki miał ija, ija, oł!
Słysząc kwa, kwa tu, kwa, kwa tam,
Kwa tu, kwa tam, wszędzie kwa, kwa,
Stary Donald farmę miał ija, ija, oł!

„Na wiejskim podwórku” potrzebne będą : **plastelina, kartonowe lub plastikowe podstawki**

Praca plastyczna z plasteliną (kto ma w domu) . Proszę dać dziecku sztywny kartonik lub pokrywkę z plastikowego pojemnika. Dzieci lepią z plasteliny makietę wiejskiego podwórka i zwierzęta gospodarskie. Na koniec można zrobić zdjęcie i wysłać na wat sapa do pani skarbnik .

„Wiejski wyścig” – kartki A4, kredki, pionki, kostki do gry

Przygotowanie gry ściganki. Proszę dać dziecku kartkę A4 i kredki. Dziecko rysuje planszę do gry, która się dzieje na wiejskim podwórku – oznaczają miejsce startu i mety, rysują pola trasy. Mogą przygotować pola - niespodzianki (droga na skróty lub cofnięcie się). Po skończeniu ustawiają na polu start swoje pionki, rzucają kostką i przesuwiają się o wylosowaną liczbę pól.

„Liczymy zwierzęta” – zabawa matematyczna. N. rozdaje dzieciom liczmany, np. nakrętki po napojach. Podaje treść zadań, dzieci dokonują obliczeń za pomocą liczmanów. Przykładowe zadania (dodawanie w zakresie 10):

W gospodarstwie były 4 kury i 5 kaczek. Ile ptaków było w gospodarstwie?

Kura wysiadywała jajka. Najpierw wykluły się 2 pisklęta, chwilę później – 4 pisklęta, a po kolejnej chwili – jeszcze 1. Ile piskląt się wykluło?

Na łące pały się 2 duże krowy i 1 mały cielak. Ile krów było na łące?

W stajni stały snopki siana: 1 pod drzwiami, 2 przy prawej ścianie, 4 przy lewej ścianie. Ile snopków siana stało w stajni? Na wiosnę w gospodarstwie urodziło się jedno źrebię, dwoje cieląt, cztery kurczęta i dwa koty. Ile zwierząt urodziło się na wiosnę w gospodarstwie?

Praca z Karta pracy (ćwiczenia) str. 37a – przeliczanie zwierząt, zapisywanie i obliczanie działań. • **ołówek**

Praca z Karta pracy str. 37b – dorysowywanie brakujących części zwierząt, nalepianie nazw zwierząt.

Zadania dla 5 latków :

„*Świnki w bajkach*” – dzieci mają wymienić znane bajki , w których występują świnię
(*Babe – świnka z klasą, Kubuś Puchatek, Trzy małe świnki, Świnka Peppa*).

Można razem z dzieckiem oglądać fragment którejś z bajek i porozmawiać o świnkach : gdzie żyją, jak wyglądają, jakie mają przygody.

Na koniec dzieci przypominają sobie domki, w których mieszkały świnki z bajki „*Trzy małe świnki*”.

„**Domki trzech świnek**” – praca plastyczna

Dzieci tworzą domki dla świnek z różnych materiałów: plastelina, papierowe prostokąty imitujące cegły, gałązki drzew i wykałaczki, drewnianka. Dzieci wycinają z papieru szablony trzech domków, następnie wyklejają je różnymi materiałami . Ozdabiają prace według własnego pomysłu.

„**Ciekawostki o świnkach**” – pytamy dzieci:

Czym różniły się świnki z bajek od prawdziwych świń?

Gdzie mieszkały trzy małe świnki, gdzie mieszkają prawdziwe świnię?

Ciekawostki o świniach np. świnię wchodzi do błota, by się ochłodzić, podobnie jak kury nie mają gruczołów potowych, są obdarzone doskonałym węchem .

„**Brudna świnka**” – praca plastyczna. Dzieci wycinają kontury świni (wydrukowane na różowym papierze, lub białej wcześniej pokolorowane na różowo).

Ozdabiają świnki palcami przy użyciu kremu czekoladowego i płatków owsianych.

„**Malowanie w błocie**” – praca plastyczna. Dzieci malują różową kartkę brązową farbą. Następnie za pomocą patyczka do uszu lub palca rysują w farbie sylwetkę świni. • różowe kartki, brązowa farba, patyczki do uszu

• **Blok zajęć o emocjach** – wdzięczność , zadajemy pytania:
Co to znaczy „być za coś wdzięcznym”?

Czy jest to miłe uczucie?

Za co możemy być wdzięczni wiejskim zwierzętom?

Jak możemy okazać im swoją wdzięczność?

Za co zwierzęta mogą być wdzięczne ludziom?

Jak zwierzęta mogą okazać nam swoją wdzięczność?

- **„Jestem wdzięczny...”** – zabawa w kończenie zdania.
np. *Jestem wdzięczny(krowie) za to, że daje mleko.*
Jestem wdzięczny (kurze) za to , że ...

